

Szajoli Tiszavirág Óvoda
5081 Szajol, Szent István király út 70.
szajovi@gmail.com
06-56-446-003
OM: 201969

BESZÁMOLÓ A 2013/2014-ES ÓVODAI NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

1. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA FELTÉTELRENDSZERE, KÖRÜLMÉNYEI

1. 1. Óvodai csoportok, összetételük

Csoport neve	2013. 09. 01. létszám	2013 10. 01. létszám	2014. 06. 30. létszám	2014. 06. 30. SNI.	2014. 06. 30. BTMN	2014. 06. 30. Számított létszám
Csipkerózsa csoport	25 fő	25 fő	25 fő	1 fő	-	26 fő
Vadvirág csoport	27 fő	27 fő	27 fő	2 fő	-	29 fő
Katica csoport	24 fő	24 fő	24 fő	-	-	24 fő
Méhecske csoport	24 fő	24 fő	26 fő	-	-	26 fő
Összesen:	100 fő	100 fő	102 fő	3 fő	-	105 fő

1. 2. Személyi feltételek

- 4 óvodai csoportban 9 óvodapedagógus végzi a nevelőmunkát.
 - 1 fő óvodatitkár
 - 1 fő pedagógiai asszisztens
 - 4 szakképzett dajka segíti a gyermekek gondozását.
Pedagógiai Programunk megvalósítását az alkalmazottak széleskörű végzettségei, szakmai tudásuk biztosítják.
 - A konyhai feladatokat 2013. szeptember 1-től közfoglalkoztatottak látják el.
 - 2013. 09. 01-től közfoglalkoztatott segíti a takarítói munkák elvégzését.
- A közfoglalkoztatottak foglalkoztatására a lehetőségekhez mérten, a továbbiakban is számítunk.
- Külső szakemberek: 1 fő logopédus, 1 fő pszichológus, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő hitoktató.

1. 3. A fenntartó és az intézmény kapcsolata

- Az intézmény és a fenntartó kapcsolata folyamatos, ami kiterjed:
- az intézmény működésével, működtetésével összefüggő feladatok ellátására,
 - az intézmény alapidokumentumainak előterjesztésére, elfogadására,

- az intézmény pénzügyi-gazdálkodási tevékenységére,
- az intézménygazdálkodási, törvényességi ellenőrzésére,
- az intézmény szakmai munkájának eredményességére, a szakmai munka értékelésére. Az intézmény fenntartójának köszönöm, hogy a gazdasági szigorítások mellett a működési feltételeket zökkenőmentesen biztosítja és tisztelettel megköszönöm kollégáim nevében a pedagógusnap rendezvényt.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak éves munkáját, akik az óvoda működésével kapcsolatos feladatokat látták el.

1. 4. Óvodáztatási feladatok 2014/2015 nevelési évre 26 gyermeket vettünk fel.

időszak	óvodai jogviszonyát kezdi meg
2014. szeptember 1.	21 fő
2014. szeptember 30-ig	1
2014. november 30-ig	1 fő
2015. március 30-ig	2
2015. április 30-ig	1

2. NEVELÉS

A családot tekintjük a gyermeknevelés elsődleges színterének. Az óvoda a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Alapelveink megvalósítása érdekében gondoskodunk:

- a gyermekek szükségleteinek kielégítéséről,
- az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről,
- a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakításáról,
- a gyermeki közösségben végezhető sokszínű- az életkornak és fejlettségnek megfelelő tevékenységekről,
- különös tekintettel, a mással nem helyettesíthető játékról, tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességéhez igazodó műveltség tartalmakról,
- emberi értékek közvetítéséről, a gyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi környezetről. A gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk óvodai életünket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

Óvodai nevelésünkre jellemző:

- A gyermeki személyiséget elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és bizalom övezi.
- Az óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermeki személyiség fejlődését, egyéni készségeinek és képességeinek kibontakozását.
- Az óvodai nevelésben alkalmazott pedagógiai hatások a gyermekek személyiségéhez igazodnak.
- A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, az óvoda kiegészítő feladatokat tölt be- esetenként hátránycsökkentő szereppel.
- A gyermekek jogainak, emberi méltóságának tiszteletben tartása és megerősítése.
- Mindenkor és minden helyzetben a gyermekek érdekeinek figyelembevétele.
- Az óvoda inkluzív szemlélettel, gyermekközpontú nevelési attitűddel, a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszik, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférés lehetőségét.

- Az óvodai nevelés sajátos eszközeivel törekszünk az esélyegyenlőség biztosítására, minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön színvonalas nevelésben.
- Az alkalmazott pedagógiai eszközöket, módszereket a gyermek személyiségéhez és érési üteméhez igazítjuk, ezzel segítve a gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását, kompetenciáinak alakítását.
- A hátrányos megkülönböztetés tilalmának tiszteletben tartása.

2.1. Nevelést támogató partneri kapcsolataink:

1. Kölcsey Ferenc Általános Iskola:

- Nyílt napokon való részvétel.
- Az iskolában dolgozó kollégák tapasztalatai az 1. osztályos gyermekek DIFER mérési eredményeiről.
- Óvoda-iskola átmenet segítése (sport, kézműves, drámajáték, táncmuzsikus programok).

2. Szajoli Községi Ház és Könyvtár:

- könyvtárlátogatás,
- meseelőadásokon való részvétel,
- játszóházi programok,
- filmvetítés,
- rajzpályázatokon való aktív részvétel,
- mozgásos játszóház,
- kiállítás megtekintés,

3. Civil Szervezetekkel bővült a kapcsolatunk:

- Szegfű klub
- Vöröskereszt
- Őszirózsás klub
- Együtt egymásért Egyesület

3. TANKÖTELES KORÚ GYERMEKEK

Óvodánkba 33 tanköteles korú gyermek járt.

A ténylegesen iskolát kezdő gyermekek létszáma: 22 fő.

Továbbra is célunk, hogy az óvodánkba járó gyerekek okos szeretetben, érzelmi biztonságban, sok szép élménnyel gazdagodva élvezzék a nálunk töltött éveket, és magabiztosan lépjenek az iskolába, hogy lehetőleg kudarok nélkül kezdhessék meg tanulmányi éveiket.

4. NEVELÉSI TANÁCSADÓ FELADATELLÁTÁSA

A **logopédiai** foglalkozásokat a Nevelési Tanácsadó utazó logopédusa tartotta gyermekeinknek, heti 2 órában.

Logopédusunk 2013. szeptember hónapban 33 gyermeket szűrt le.

16 gyermek esetében állapított meg beszédhibát.

9 gyermek járt logopédiai órákra, ebből 6 fő tünetmentes, 3 fő további terápiában részesül (2 fő az óvodában folytatja, 1 fő az iskolában-SNI).

Vannak eredmények, de a logopédiai fejlesztő munka akkor lenne igazán hatékony, ha hetente nem csak 1 alkalommal kapnának fejlesztést a gyermekek. Jelentős fejlődést az otthoni gyakorlás hiánya miatt nem tapasztaltak a pedagógusok.

Pszichológus: 2013. szeptember közepe óta 7 gyermekkel foglalkozott. Ezen kívül 4 gyermekkel 5-6 alkalommal találkozott, terápia jelleggel.

Gyógynevelő: 6 főnél végzett képesség vizsgálatot.

„Suli-buli” Komplex képességfejlesztő foglalkozást vezetett a pszichológus és a gyógypedagógus. Heti 1 órában 12 nagycsoportos gyermek részére.

5. GYERMEKVÉDELEM

Hátrányos helyzetű gyermek 30 fő, 3 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

A 149/1997. (IX. 10.) Kormányrendelet 68/G. § és a 20/2012. (VIII. 31) EMMI rendelet 52. §-a alapján Óvodáztatási támogatásban részesült óvodásaink közül 1 fő.

6. TEHETSÉGGONDOZÓ TEVÉKENYSÉGEK

Megnevezés	A tevékenység vezetője	Résztevő Gyermekek száma	Helye	Ideje
Aprók tánca	Bari-Nagy Lajosné (Szűcs Mariann)	12 +4 fő	Szent I. király út 70.	csütörtök 15.30-16.
Ügyes-kezek	Göblyös Zsuzsanna (Kardos Andrea)	10 fő	Szent I. király út 70.	szerda 15. 30 -16.
Ficánkoló-ovitorna	Sinka Edit (Melegh Rita)	25+8 fő	Sportcsarnok	hétfő 13-14.30.

7. Szolgáltatás

Hittan- római katolikus	Nagy Ibolya	10+11 fő	Szent I. király út 70.	kedd 15.15-16.15
-------------------------	-------------	----------	------------------------	------------------

8. ELLENŐRZÉSEK

8. 1. Munkahelyi kockázat értékelés történt: 2013. 12. 10-én.

8. 2. - Szolnoki Járási Hivatal **Népegészségügyi** Intézményének szakembere az ellenőrzés során rendben talált mindent 2013. november 27-én.

- A Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal **Élelmiszerlánc - Biztonsági felügyelője** 2014. március 17-én tartott ellenőrzést intézményünkben. A tálalókonyha élelmiszerbiztonsági ellenőrzése során feltárt hiányosságokat pótoltuk: a konyhai közfoglalkoztatott foglalkozás-egészségügyi szakvélemény dokumentációját, Farkas Jánossal kötött új ételhulladék szállítási szerződését.

8. 3. Hálózati víz mintavétel történt 2014. május 28-án, ólomvizsgálatot végzett a JNSZM Kormány Hivatal ANTSZ. Vizsgálati eredmény még nem érkezett.

8. 4. 2013/2014 nevelési évben elkészült Intézményi Szabályzó dokumentumok listája:

- SZMSZ
- Munkaterv, Feladat-ellátási terv
- Etikai Kódex
- Házi rend
- Pedagógiai Program
- Tűzvédelmi Szabályzat
- Munkahelyi kockázat elemzés és értékelés
- Az Óvodai egészségnevelés és az ezzel összefüggésben levő feladatok
- Gyakornoki Szabályzat
- Továbbképzési terv, Beiskolázási terv

8. 5. Szakmai munka

Nevelőtestületi értekezletek témái:

- Gyermeki jogok.
- A pedagógusok jogai, kötelességei.
- A szülő jogai és kötelességei.
- Törvényi változások.
- Fejlesztő játékok gyűjteménye (módszertan).
- Pedagógusok minősítési rendszere (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.)
- Portfólió.

A Kormányrendelet alapján, intézményünkben 4 óvodapedagógusnak volt lehetősége feltölteni az e- portfóliót. 2 óvodapedagógus készítette el 2014. április 30-ig, mely alapján 2015. január 1-től egy óvodapedagógus - Pedagógus II., egy óvodapedagógus - Mesterpedagógus fizetési fokozatba kerül.

9. PEDAGÓGUSOK SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEI

9. 1. Alapképzés

Szöllősi Józsefné szerzett **óvodapedagógusi alapidiplomát.**

9. 2. Egyéb továbbképzések:

Megnevezés	Helye	Résztevő neve
Munkajogi kérdések	Budapest	Sinka Edit
III. Nemzeti Köznevelési Konferencia	Budapest	Sinka Edit
Óvodai Konferencia	Debrecen	Göblyös Zsuzsanna Sinka Edit
Vezetői képzés	Szolnok	Göblyös Zsuzsanna Sinka Edit
Egészségfejlesztési rendezvény	Szolnok	Tóthné Muhari Andrea

10. PÁLYÁZATOK

10. 1. TÁMOP-3.1.5.-09/A/2-2010-0187 SZÁMÚ PEDAGÓGUSKÉPZÉS

/ a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben

„Tanuld és tanítsd a jobbat!”

Fenntartási időszakban a tanult ismeretek hasznosításának ütemezése

Időszak	Tevékenység	Megjegyzés
2013/2014 I. félév	Konzultáció a csoportokban dolgozó óvodapedagógusokkal: Egyéni fejlesztőjátékok tervezése.	Elkészült: Fejlesztő játékok gyűjteménye Készítette: Göblyös Zsuzsanna
2013/2014 II. félév	Szülői fórum	Teljesítve

10. 2. Gyermek rajzpályázatok:

1. A pályázat kirojja: Szajoli Községi Ház és Könyvtár
Téma: Kutya meg a nyúl
Értékes alkotások születtek. Óvodásaink könyvjutalomban részesültek.
2. Karácsonyi képeslap (Boldog István, Országgyűlési képviselő)

- Óvodásaink közül díjat kapott: Kiss Kamilla
3. KÖBE - Közlekedésbiztonsági Pályázat Budapest
Középső csoportosaink sok pályamunkát készítettek.

10. 3. dm „Nap gyermekei” benyújtott pályázatunk pozitív elbírálásra került.
A támogatás tartalma: 50 db. naptej, 1 db. társasjáték, 100 db. kifestő és rejtvényfüzet
A pályázat írója: Göblyös Zsuzsanna és Séra Kinga

11. Óvodánk Vízhez szoktató programot hirdetett 2014 tavaszán, a szülők igénye és finanszírozása alapján. Óvodásaink a Szolnoki Liget Termálstrand és Élményfürdőjében sajátították el az úszás alapjait.

12. Záró gondolatok

A 2013/2014 nevelési év értékelése alapján feladatainkat a **2014/2015 nevelési évre** a következőképpen határozom meg.

1. Kiemelt feladat: A PEDAGÓGUSOK FOLYAMATOS SZAKMAI FEJLŐDÉSE

A pedagógus szakmai fejlődési tervének fő céljai és az ezekhez kapcsolódó intézményi feladatok:

1. Intézményi szintű, egységes követelmény és dokumentációs rendszer kidolgozása.
2. Minden dolgozó részvételével csapatépítés, elfogadásra, egymás támogatására ösztönzés.
3. Belső-és külső hospitálásokkal szemléletváltás, az intézményi elszigetelődés oldása.
4. Módszertani megújulás.

2. Műhelymunka: Feldolgozandó témajavaslat

- Egységes dokumentációs rendszer az óvodában.
- Cselekvő – felfedező óvodai foglalkozások módszertana, tervezés az óvodában.
- Differenciálás, korszerű tevékenységszervezése az óvodában. Differenciált bánásmód, de hogyan?
- A reflektív pedagógus. A reflektivitás szerepe a pedagógiai gyakorlatban. Reflexió és önértékelés.
- Intézményi belső önértékelési rendszer kiépítése, működtetésének szakmai támogatása.
- Minősítő vizsgára való felkészítés óvodapedagógus gyakornokok számára.
- Minősítő eljárásra való felkészítés óvodapedagógusoknak.
- Felkészülés a tanfelügyeleti rendszerre (Tanügyigazgatás, szakmai ellenőrzés).

Bízom az óvodapedagógusok szakmai tapasztalatában, a fejlődés iránti igényükben és képességükben. Hiszem azt, hogy a pedagógiai munkát segítő dajkák támogatásával, az óvodapedagógusok egymást segítő szakmai munkájával meg fogunk felelni az előttünk álló kihívásoknak, így nevelő-oktató munkánk hatékonyabbá válik.

"Azokért élünk, akiket szeretünk, azokért, akik igaznak tartanak. A jövőnek élünk, a szépért s jóért, amit tehetünk."

/Széchenyi István /

Tisztelettel:

Szajol, 2014. június 23-án.

.....
/: Sinka Edit:/
Óvodaigazgató