

# **Szajol Községi Önkormányzat**

## **Sportkonceptiója**

**2015-2019.**

Készült: 2015. március

„A sport a test útján nyitja meg a lelket”  
(Dr. Szent-Györgyi Albert)

## Bevezetés

Magyarország Alaptörvényének XX. cikke a következőképpen rendelkezik:

„ (1) Mindenkinek joga van a testi és lelki egészséghez.

(2) Az (1) bekezdés szerinti jog érvényesülését Magyarország genetikailag módosított élőlényektől mentes mezőgazdasággal, az egészséges élelmiszerekhez és az ivóvízhez való hozzáférés biztosításával, a munkavédelem és az egészségügyi ellátás megszervezésével, a sportolás és a rendszeres testedzés támogatásával, valamint az egészséges környezet védelmének biztosításával segíti elő.”

Az Alaptörvény ugyan külön fejezetet nem szentel a sport és a mozgás kultúrájának, azonban az idézett rendelkezéseivel mégis alkotmányos alapjogként fogalmazza meg az ország területén a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez fűződő jogokat. Ezeket a jogokat Magyarország állampolgárai számára többek között a rendszeres testedzés lehetőségének megteremtésével biztosítja.

A testkultúra a XXI. században az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem, a preventív tevékenység és a rekreáció fontos eszköze, amely teret és lehetőséget enged az emberi teljesítőképesség határainak kitérítésére, a békés versengés feltételrendszerének megteremtésére.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv (a továbbiakban: Möt.v.) 8.§ (1) bekezdése kötelező önkormányzati feladatként határozza meg a sport támogatását. A helyi önkormányzat tehát saját eszközeivel, a céltudatos gondoskodás, a rendszeres sportolás lehetőségeinek biztosításával segíti az egészséges életmód kialakítását.

A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában. Az elmúlt időszakban az önkormányzatok sportra fordítható erőforrásai sajnos jelentősen csökkentek. Különösen nagy problémát jelent ez községi szinten, hiszen a potenciális támogatói kör eszközei, pénzforrásai itt lényegesen korlátozottabbak.

Éles kontrasztot jelentenek településünkön is a versenysport és a tömegsport által elért közvetlen eredmények. A versenysportban elért sikerek mellett a lakosság többségének rossz az egészségi és az edzettségi állapota. E kontraszt

tekintetében egyenlőre az Európai Unió kötelékében eltöltött 10 év sem hozott látványos elmozdulást.

Szajol Község Önkormányzata a 2007-ben, a 115/2007. (XII. 20.) számú határozatával alkotta meg az előző évekre vonatkozó sportkoncepcióját, amely azonban részben az idő közbeni jogszabályváltozások, részben a megváltozott társadalmi-gazdasági viszonyok miatt, felülvizsgálatra szorul. Emiatt indokolt egy teljesen új koncepció kidolgozása, igazodva a változó kor követelményeihez és figyelembe véve a lakosság fizikai és egészségi állapotát.

## I. Jogszabályi háttér

A sportkoncepció kidolgozása során figyelembe vett jogszabályok, dokumentumok:

1. Európai Sport Charta és a Sport Etikai Kódexe
2. Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007-2020.
3. Magyarország Alaptörvénye
4. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. tv
5. A sportról szóló 2004. évi I. tv.
6. A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
7. 1996. évi LXV. Tv. Az egyes sportcélú ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről
8. 166/2004. (V. 21.) Kormányrendelet az állami sportinformációs rendszerről
9. 54/2004.(III. 31.) Kormányrendelet a sportrendezvények biztonságáról
10. 325/2008. (XII. 29.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a testnevelés és sport területén történő végrehajtásáról.
11. 16/2004. (V. 18.) OM-GYISM együttes rendelet az iskolai sporttevékenységről

A sporttevékenységet közvetlenül érintő jogszabály a 2004. évi I. tv. (Sporttörvény), amely tételesen felsorolja a települési önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait. Ezek alapján:

„55. § (1) A települési önkormányzat – figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára -:

- a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról

- b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
- c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- d) megteremti az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlásának feltételeit.”

## **II. Alapelvek**

A koncepció prioritásainak meghatározásánál az egyik kiindulópont az Európa Tanács által kiadott Európai Sport Charta, amelynek alapelvei közül kiemelten kell figyelembe venni az alábbiakat:

A fiatalok számára biztosítani kell az alapvető sportolási képességek megszerzését

A társadalom széles rétegei számára hozzáférhetővé kell tenni a sportolási rekreációs lehetőségeket

Az átlagosnál tehetségesebb sportolók számára meg kell adni az egyéni sportteljesítmények javításának lehetőségét

A sport részterületei egymással kölcsönhatásban álló, összefüggő egészet alkotnak, így azok fejlesztése csak összhangban, az arányosság követelményeinek figyelembe vételével, a helyi lehetőségek maximális kihasználásával célravezető. Ugyanakkor a sport, mint összetett tevékenység szoros kapcsolatban áll egyéb, a társadalom számára kiemelten fontos területtel, mint pl. az egészségvédelem, vagy a megelőző és rekreációs tevékenység

A testnevelés és sport az önkormányzat által közszolgáltatásként működtetett humán közszolgáltatási rendszer része, amely a korlátozott anyagi lehetőségek miatt csak az elmúlt 1-2 évben volt képes valamelyest előbbre lépni periférikus szerepéből.

A rendszer alapja az óvodai, iskolai testnevelés és diáksport, amelyre a rendszer többi elemei, elsősorban a felnőtt sport kellene, hogy felépüljenek. Ennek hiányában, vagy nem szakszerű felépítése esetén a későbbiek során már nagyon nehéz korrigálni a társadalmi beidegződéseket, mert bár azt mondják sportolni elkezdni soha sem késő, ha gyermekkorban nincs meg a motiváció, akkor lényegesen több napi gonddal küszködő felnőttként már jóval nehezebb bármit is elkezdni.

Az önkormányzat a sport fejlesztése, támogatásának hatékony koordinációja érdekében figyelembe veszi az oktatási, az egészségügyi, a szociális, a környezetvédelmi, a településfejlesztési, a közművelődési és más szabadidős ágazatok helyzetét és ezen belül biztosítja a sport integráns helyét a társadalmi kultúra fejlődésében.

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos tevékenysége, illetve intézményeinek sporttal összefüggő működése nem lehet elkötelezett egyetlen vallás, világnézet, vagy politikai irányzat mellett sem és maximálisan érvényesülnie kell a társadalmi szintű esélyegyenlőség követelményeinek.

A testnevelés és sporttevékenység gyakorlása során, összhangban a település 2013-ban elfogadott Helyi Esélyegyenlőségi Programjában foglaltakkal, tilos bármilyen hátrányos megkülönböztetés, a koncepcióban rögzített jogok megilletnek minden személyt, nem, kor, vallási, politikai, nemzeti, vagy társadalmi származási, vagyoni, születési, vagy egyéb különbségtétel nélkül.

### **III. Fő célkitűzések**

*„A sikernek sok apja van, a kudarc mindig árva.”  
(Vető József)*

Az idézet eszmei mondanivalója örök, azaz mindennek legyen gazdája, a siker és a kudarc ugyanúgy közös, amely tovább viheti a közös gondolkodást és a közös cselekvést. Ennek megfelelően kell tervezni, célokat meghatározni, és tanulni akár a kudarcból is.

- 1./ Az önkormányzat által fenntartott vagy működtetett köznevelési intézményekben tovább kell bővíteni mindazokat a személyi és tárgyi feltételeket, amelyek biztosítják, a gyermekek egészséges testi fejlődését, és elősegítik a sport, a testnevelés, a mozgás igényének és értékeinek beépülését a személyiség általános értékrendjébe.
- 2./ A sporttevékenység során egyforma hangsúlyt kell fektetni a versenysport és az úgynevezett lakossági tömegsport folyamatos fejlesztésére, a feltételrendszer tárgyi és eszköz, valamint személyi háttérének megteremtésére.
- 3./ Az önkormányzati tulajdonú sport, vagy sportolási célra is alkalmas létesítményeinek hasznosításáról, fejlesztéséről gondoskodni kell.
- 4./ A kiemelkedő egyéni vagy csapat sportteljesítményeket az önkormányzat évente a megfelelő formában ismerje el.
- 5./ Továbbra is fokozott figyelmet kell fordítani a természeti adottságokból származó előnyök kihasználására a sporttevékenység vonatkozásában is, különös tekintettel a vizes sportokra. (Holt-Tisza)

6./ A kialakult hagyományokat követve, a települési, vagy nemzeti ünnepek integráns részévé kell tenni a sport és szabadidős tevékenységformákat is, melyek nagyban hozzájárulhatnak a település sajátos arculatának kialakításához.

7./ A sport önszervező erejét és a társadalmi háttérbázist kihasználva, meg kell teremteni a lehetőséget a helyi civil szervezetek számára, hogy a sportcélú rendezvények kapcsán mind a szervezés, mind a lebonyolítás során a jövőben is tevékenyen közreműködhessenek.

8./ A szabadidő és sportjellegű tevékenységeken keresztül kiemelt cél a rekreáció, a munkaképesség megtartása az aktív lakosság vonatkozásában is.

9./ A testvér-települési kapcsolatok ápolása tekintetében ki kell használni a sport összetartó erejét, kiterjeszteni ezekre a területekre is a már kialakult multikulturális kapcsolatrendszert.

10./ Biztosítani kell a községi sport és egyéb rendezvények kapcsán a folyamatos rendőri, polgárőri és egyéb szükséges hatósági jelenlétet.

11./ Kiemelt figyelmet kell fordítani a sportrendezvények kapcsán az egészségügyi biztosításra, a folyamatos orvosi jelenlétre.

#### **IV. A sport társadalmi funkciói**

Az önkormányzat célja, hogy a sport valamennyi hasznos társadalmi funkciója érvényesüljön, ezek közül is kiemelten:

- Az egészségmegőrzés, betegség-megelőzés
- Az ifjúság erkölcsi nevelése, a személyiségformálás
- A közösségi együttélés és a társadalmi mobilitás segítése
- A mozgáskultúra fejlesztése
- Szórakozás és szórakoztatás
- A hazai társadalmi és a nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

#### **V. A sport egyes területeinek helyzete, a fejlesztés lehetséges irányai, módszerei**

##### **1. Óvodai testnevelés**

###### **1.1.Helyzetelemzés**

Az óvodai testnevelés során a kisgyermek először találkozik megtervezett, egységes intézményi rendszerben végzett testneveléssel. A gyermek 3-12 éves kora között gyűjti a legtöbb tapasztalatot, a legmaradandóbb élményeket mozgáskultúrájának kialakításához. Az óvodai mozgásfejlesztés nagyon fontos az életkori sajátosságoknak megfelelő motoros képességek kialakítása szempontjából.

Az óvoda feladata a gyermekek testi fejlődésének elősegítése. Ezen belül:

- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése,
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése,
- a gyermek testi képességei fejlődésének elősegítése,
- az egészséges életmód, a testápolás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása,
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet kialakítása

A Szajoli Tiszavirág Óvoda most már egy telephelyen működik, viszont sajnos még most sem rendelkezik külön tornaszobával. Pozitív viszont, hogy minden igényt kielégítő, modern szabadtéri játérendszer került telepítésre, amelynek segítségével a tavasztól ősziig tartó időszakban megoldhatók a szabadtéri foglalkozások. Jó idő esetén az óvodapedagógusok a mindennapos testnevelést továbbra is az udvaron végzik.

Az intézmény eszközellátottsága mind mennyiségi, mind minőségi jellemzők tekintetében tehát egyértelműen javuló tendenciát mutat.

Az óvoda a szervezett testnevelés foglalkozásokon túl biztosítja a kisgyermek számára a kötetlen mozgásos tevékenységek lehetőségét, és az ahhoz szükséges tárgyi-, valamint személyi feltételeket.

Továbbra is működik a nagycsoportos korosztályú gyermekek számára a Ficáncoló gyermektorna, amelyre heti 1 alkalommal a Sportcsarnokban kerül sor.

Az óvoda szervezésében – szülői anyagi támogatással – minden évben sor kerül a nagycsoportos gyermekek részére a „Vízhez szoktatás” elnevezésű programra, amelynek célja, ahogy arra a címe is utal, hogy egyetlen gyermek se féljen a víztől, készítse fel a későbbi úszásoktatásra, ugyanakkor tanulják meg, hogy milyen veszélyekkel járhat a víz, mint sajátos közeg nem megfelelő használata.

## **1.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

Az óvodának nagy szerepe van a következő nemzedék egészségre nevelésében, valamint a sportnak és a rendszeres testmozgásnak az emberek életmódjának szerves részévé válásában, ezért továbbra is kiemelt célként kell kezelni e terület megfelelő szakmai szinten alapuló támogatását. A cél, hogy az óvodáskor végére a gyermekekben a mozgáskedv, mozgásigény az életvitel részévé váljon.

Az óvoda eszközbeszerzése során támogatni szükséges a sportcélú, vagy a mozgáskultúra alakításában hatékony berendezéseket, eszközöket. Emellett fontos tényező a nevelésben részt vevő óvodapedagógusok képzésének fejlesztése a testneveléssel kapcsolatos továbbképzések területén is.

A költségvetési lehetőségek figyelembe vételével néhány éven belül ki kell alakítani egy tornaszobát a rendszeres testmozgás hatékonyabb biztosítása érdekében.

## **2. Iskolai testnevelés, diáksport és gyógy-testnevelés**

*„Az iskolai sport biztosítja test és szellem egyensúlyát, és megakadályozza az értelmetlen időpazarlást.”*

*(Wolfgang Behringer)*

### **2.1. Helyzetelemzés**

A közoktatásban való részvétel minden gyermek számára kötelező, amelynek időtartamát a köznevelési törvény szabályozza.

A közoktatásban történő részvétel időszaka a gyermekek legfontosabb biológiai, pszichikai, pszichoszociális, kognitív, valamint fizikai fejlődésének időszakára tevődik. Az iskolai testnevelés és a diáksport ezért különös jelentőséggel bír.

A szellemi és a fizikai terhelés összehangolásában a nevelési, oktatási intézményeknek nagy szerepe van. Az iskolai testnevelés általános, napi kötelező feladattá válásával egy újabb dimenzió nyílt meg a mozgáskultúra területén. Lényegesen behatóbban lehet foglalkozni az egyes eltérő mozgásformákkal, jóval több idő jut a speciális, esetlegesen az egyes izomcsoportokra lebontott fejlesztésekre. A fenntartó feladatok ugyan átkerültek az állami szektorba, de az önkormányzat, mint működtető továbbra is felelős a testnevelés és a sport, valamint az egyéb hasonló mozgáskultúrák fejlesztéséhez szükséges eszközök biztosításáért.



A kötelező tanórán kívüli iskolai sportot továbbra is a 16/2004. (V. 18.) számú, az iskolai sporttevékenységről szóló OM-GYISM együttes rendelet szabályozza. Meghatározza, hogy a költségvetésről szóló törvényben a diáksportra, iskolai sportra biztosított normatív kötött felhasználású támogatást a mindennapos testedzés feladataihoz kötődően mely költségekre lehet felhasználni. Az iskolai sportkörök (ISK) megalakítása az oktatási intézményben természetes igényként jelent meg.

Az ISK fő célja, hogy a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsa a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez mérten a sportolás lehetőségét, valamint gazdagítsa a különböző sportágakkal kapcsolatos mozgásos és tárgyi ismereteket. A mindennapos testnevelés biztosítása tehát nem csak a tanórákon, hanem az ISK keretében, a délutáni tömegsport foglalkozásokon is megvalósul. Itt a gyerekeknek lehetőségük van különböző labdajátékokkal, és egyéb, a testnevelési órákon esetleg kevésbé frekvenciált sportágakkal foglalkozni. Működik tömegsport keretében Kölyökatlétika, floorball, labdajáték, kötélugrás, mozgásterápia és sakk sportcsoport. Rendszeresen részt vesznek a tanulók Szolnokon a Tiszaligeti Napok és a Sportjuniális rendezvényein, alkalomszerűen futófesztiválokon. A községi szintű rendezvényeken a kötélugrók rendszeresen fellépnek.

A mozgásszegény életmód következtében országos szinten a tanulók 40-50%-a valamilyen mozgásszervi és/vagy belgyógyászati eredetű betegségben szenved. Leggyakoribbak: lúdtalp, mellkasi elváltozások, a gerincoszlop elváltozásai, asztma, kóros elhízás, vegetatív labilitás, hipertónia. Kisiskolás korban még van remény arra, hogy a gyermekek természetes igényű mozgása szakember felügyeletével a további kóros elváltozásokat lassíthatja, megállíthatja, legjobb esetben visszafordíthatja. Az iskolában alacsony a gyógy- vagy könnyített testnevelésre utalt gyermekek száma. Ők megfelelő ellátásban részesülnek. 2016. januárjára 1 testnevelő tanár az iskolában gyógytestnevelő végzettséggel fog rendelkezni, így a személyi és tárgyi feltételek teljes körűek lesznek.

Az elmúlt évtizedek a technikai fejlődésről, a modernizációról szóltak. Átalakult a kommunikáció rendszere is. Ma már a gyermekeink is rengeteg időt töltenek az elektronikus eszközök használatával (számítógép, konzol, mobil telefon), amely önmagában jó, de rendkívüli módon átalakította a technika társadalmának mozgásrendszerét, mozgásigényét. Ennek következtében már gyermekkorban gyakori a helytelen testtartás, a mozgásos ügyetlenség, a diszharmonikus, az inkoordinált mozgás. A tanulók egy részénél mozgásfogyatékoság nehezíti a cselekvéses tanulást, az aktív mozgástevékenységet. Mindezek szükségessé teszik, hogy az általános testnevelés körét kibővítve a gyógypedagógia és ezen belül a szomatopedagógia eszközrendszere is segítse eljuttatni a tanulókat a

rendszeres testedzés, a mozgás, a játék öröméhez, megteremtve a mozgásbiztonság alapjait.

Ma már a Szajoli Kölcsey Ferenc Általános Iskola is egy telephelyen működik, ráadásul megújult, modern környezetben. A testnevelés órák problémája megoldódott, az iskolai tornaterem kialakítása egy fontos minőségi szintlépés lehetőségét teremtette meg az egészséges, mozgásközpontú életmód kialakításában. Szintén megújult az iskola udvara, ahol jó időben biztosított a szabadtéri foglalkozás.

Az iskola eszközellátottsága megfelelő, az elhasznált szerek folyamatosan pótlásra kerülnek, illetve újak kerülnek beszerzésre.

A községi sportcsarnok eszközei az évek során elhasználódtak, ezek egy része javításra, más részük cserére szorul. Részben megtörtént a Sportcsarnok belső és külső felújítása is, a jövő fontos feladatául szerepel még a tetőszerkezet felújítása.

## **2.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A közoktatás területén el kell érni, hogy az egészségmegőrzés, a testnevelés és a diáksport szempontjai, célkitűzései, feladatai kellő súllyal és megfelelően differenciálva épüljenek be és érvényesüljenek az iskolai nevelés egész rendszerében. Az iskolai testnevelésnek kiemelt szerepe van abban, hogy kialakítsa a tanulóknak a rendszeres, kulturált testmozgás és sport iránti igényt.

Az iskolai testnevelés megfelelő szintű fenntartása, fejlesztése, az iskolai alapellátás részeként, állami feladat, azonban ez kellő határfokkal csak a helyi önkormányzattal együttműködve valósítható meg.

Fontos lépés volt a testnevelési óraszám jelentős megemlése, amely hosszabb távon, más területeken is kell, hogy éreztesse hatását, pl.: egészségvédelem.

Az előrelépés érdekében szakmai szempontból egyértelműen az a cél fogalmazható meg, amely a pedagógiai programban az egészségmegőrzést és a testnevelést prioritásként határozza meg. Ennek tényleges megvalósítása érdekében minden évfolyamon heti 5 kötelező testnevelés órát, foglalkozást biztosít, ír elő a tanulók számára.

Az iskola testnevelés tantárgyat tanító pedagógusai – az adott tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott mérési időszakban – országosan egységes mérési módszer és az annak alkalmazásához kifejlesztett eszközök alkalmazásával ellátják a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésével kapcsolatos feladatokat. A tanulók fizikai fittségi mérésének célja a tanulók

egészsége megőrzésének, javításának, fenntartásának előmozdítása, és a tanulók egészségi állapotának nyomon követése a tanulók fizikai fittségi szintjének feltárásával.

A nemzeti egységes tanulói fittségi teszt (NETFIT) a tanulók fizikai fittségi mérésének adatait rögzítő informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer. A NETFIT rendszerbe azonosításra alkalmatlan módon feltöltött tanulói eredményeket a netfit-et támogató informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer automatikusan kiértékeli.

A fizikai fittségi mérés eredményeit a mindenkori tanév rendjéről szóló jogszabályban meghatározott mérési időszak utolsó napjáig az iskola a tanuló mérési azonosítójának alkalmazásával feltölti a NETFIT rendszerbe. A fizikai fittségi mérés tanulót érintő eredményeiről a tanuló és a szülő a tanuló mérési azonosítójának felhasználásával a NETFIT rendszeren keresztül kap tájékoztatást.

A gyermek, ha játszik, mozog, sportol, hamar ráérezhet az egészséges életmód pozitív hatásaira és emellett nagyon fontos, hogy megtanulja az olyan dolgokat is, mint az önfegyelem, az együttműködési képesség vagy a másik tisztelete. Feladat, hogy a nevelés alapja ez legyen. Szeretnénk kiszélesíteni tehetséges gyermekeink megmértetését, iskolán kívüli versenyeztetéssel. Példaként állítani őket a tanulótársak elé. Méréseinkre és tapasztalatainkra alapozva az atlétika, labdajáték (igény szerint kosárlabda, kézilabda vagy zsinórlabda) területén kínálkoznak lehetőségek.

A mindennapos testnevelést kihasználva a tanmenetbe is beépítve gyakorolják a tanulók az atlétika és a labdajáték mozgásanyagát, már az alsó tagozattól. Heti 1 óra Kölyökatlétika és heti 1 óra sportági labdás óra szerepel a tanmenetben. A kölyökatlétika eszközanyaga – mellyel az iskola is rendelkezik – kiváló lehetőséget nyújt a fejlesztésre kisiskolás kortól. A külső, szabadtéri gyakorlásra azonban nincsenek meg a feltételek. (távolugró gödör, 100m-es futópálya).

A természetes kiválasztódást követően a délutáni sportfoglalkozások kiváló lehetőséget adnak a tehetséges gyermekek fejlesztésére.

A versenyeredmények az iskola, a település hírnevét erősíthetik!

A szabadidős sportjátékok, az új lehetőségek megismertetése is fontos feladat. Ehhez az eszközök kicsit szegényesek vagy elhasználódtak (Speedminton, Ultimate frizbi, Kettlebell, Asztalitenisz, Floorball). Fontosnak tartjuk a sporttevékenység domináns szerepét, kihangsúlyozni egy-egy témahét vagy egy egész tanévet átölelő sportprojekt megvalósításával, összekötve az egészséges táplálkozással. Ezek megszervezése lehetőséget nyújthat a szülők bevonására. Így a gyermekeken keresztül lehetőség nyílik a szülők felé olyan csatornákat nyitni, amelyek ha nem is valamennyiüket, de legalább egy részüket a mozgásra, vagy legalábbis jelenlegi életmódjuk megváltoztatására inspirálnák. Tudatosítani

kell a gyermekekben, hogy a gyermekkorban megszerzett, a mozgás, sportolás iránti szeretet a későbbiek során életük valamennyi területére pozitív hatást fog gyakorolni.

Minden tanévben szervez az iskola sportnapot, túrákat, neveznek futóversenyekre, melyeken nem csak a diákok, hanem a szülők is szép számban vesznek részt.

Fontos, hogy az oktatás-nevelés kulcspozícióit betöltő pedagógusok elkötelezettek legyenek a sporttevékenység, a rendszeres mozgással járó elfoglaltságok iránt, illetve legyenek képesek az ezirányú készségeiket, képességeiket átültetni a gyermekekbe is. Ehhez viszont a pedagógusok részéről is szükséges egy bizonyos szintű szakmai és életmódbeli megújulás, alkalmazkodva a megváltozott követelményrendszerhez.

A gyógytestnevelés tekintetében cél a szűrés szakorvossal történő pontosítása, évenkénti felülvizsgálása, illetve ennek eredményében a foglalkozások teljesebb körű kihasználása.

### **3. Szabadidősport**

*„Rossz idő nem létezik csak gyenge akarat.”  
(Bill Bowerman)*

#### **3.1. Helyzetelemzés**

A szabadidősport nem eredményorientált, elsősorban kedvtelésből, az egészség megőrzéséért, a közérzet javításáért és a szabadidő hasznos eltöltése érdekében végzett tevékenység, amely a maga kötetlen mivoltában, teljes egészében az egyén akarata és teljesítőképesége által meghatározott. A társadalom szempontjából kiemelten fontos terület, amely egyre dinamikusabban fejlődik, és hatékonyan képes ellensúlyozni az állandó stressz és a mozgásszegény életmód káros hatásait.

A szabadidősport a községben is elsősorban a családokra, illetve a kisebb közösségekre (pl.: helyi alkalmi futbalcsapatok) épít, így alapvetően kötetlen, nem rendszeres mozgásformáról van szó. Jellegzetes formái az amatőr kispályás labdarúgó tornák, illetve a községi rendezvényekhez kötődő közösségi megmozdulások, pl.: Fut a falu.

E téren kiemelt szerepük van a helyi civil szervezeteknek, amelyek képesek összefogni és egyúttal „mozgásba hozni” tagságukat akár rendszeresen, akár alkalomszerűen.

Sajátos, lassan már községi hagyománnyá váló szabadidős megmozdulás az augusztus 20-án megrendezésre kerülő egy napos fogathajtó verseny, amely a helybéli fogatosokon kívül a környező települések kocsisait is megmozgatta az elmúlt években. Ennek a rendezvénynek a lakosság körébe is nagyon nagy sikere volt és remélhetőleg lesz a jövőben is.

Szintén sajátos közösségi megmozdulást jelent és remélhetőleg hosszú távon hagyomány teremtődik belőle, a Harmónia Egyesület által a Szent István úton megrendezésre kerülő Labdanap. Ennek keretében az érdeklődő sportszeretők a labdás tevékenységek több válfaját is kipróbálhatják (pl. kosárlabda, asztalitenisz).

Az önkormányzat támogató feladatai a szabadidősport vonatkozásában:

- A sportlétesítmények, sport és szabadidős tevékenységre alkalmas közterületek kedvezményes biztosítása egy adott esemény kapcsán, pl. a Községi Házban a jóga, karate, zengo, asztalitenisz kedvezményes gyakorlási lehetőségei.
- Sportszakmai együttműködés, koordinációs és szervezési, a szükséges engedélyezési és egyéb igazgatási feladatok ellátása.
- A helyi civil szervezetek, illetve egyéb személyek, személyegyesülések kérelem alapján történő közvetett, vagy közvetlen támogatása, az adott rendezvénnyel összefüggésben.
- Az oktatási-nevelési, kulturális intézményekkel együttműködve végzett preventív és felvilágosító tevékenység a mozgásszegény életmód veszélyei, illetve ezzel szemben a rendszeres sporttal és mozgással elérhető kedvező élettani változások tekintetében.

### **3.2 A fejlesztés irányai és feladatai**

a) A sport egészségvédő funkciójának előtérbe állításával, az ehhez kapcsolódó propaganda tevékenység javításával, hozzá kell járulni a lakosság valamennyi rétegét tekintve időszerű és fontos, fokozatos szemléletváltásához.

b) Törekedni kell olyan komplex programok szervezésére, amelyek együtt szolgálják a sport, az egészségvédelem, a kultúra, a közösségi szellem erősítésének érdekeit.

c) Támogatni kell a hagyományörzés és hagyományteremtés jegyében indult sport és szabadidős rendezvényeket.

d) A rendezvények jellegét, helyszínét, időpontját a lakosság, vagy az adott célközösség érdeklődéséhez, igényeihez kell alakítani.

e) Kiemelt figyelmet kell fordítani a sport és szabadidős tevékenység, ezen belül az egyes programok népszerűsítésére, kihasználva a modern médiaorgánumban rejlő lehetőségeket.

f) Ki kell alakítani a Szolnokkal, Törökszentmiklóssal és a többi környező településsel a térségi szintű sport és szabadidős kapcsolatokat, tovább kell ápolni a már meglévő hagyományokat.

g) Hagyományteremtési szándékkal, a helyi civil szervezetekkel együttműködve, ki lehetne jelölni egy **községi sportnapot**, ahol kifejezetten a sport és a mozgás különféle formáit lehetne bemutatni, népszerűsíteni, kipróbálni, majd a későbbiek során – siker esetén – meghonosítani. Ennek során olyan ritkábban játszott, vagy kevésbé ismert, kisebb eszköz és helyigényű sportágak is terítékre kerülhetnének, mint a minigolf, a tollaslabda, vagy a pétanque.

#### **4. Versenysport**

*„A sport megtanít becsületesen győzni vagy emelt fővel veszíteni. A sport tehát mindenre megtanít.”*

*(Ernest Hemingway)*

##### **4.1. Helyzetelemzés**

A településen jelenleg 1 helyi sportegyesület működik (Szajol Községi Labdarúgó Klub). Korábban több sportág képviselői is jelen voltak (kung-fu, ökölvívás, judo, birkózás), de mára ezek már beszüntették a tevékenységüket a településen.

A legnagyobb hagyományai a Szajoli Labdarúgó Klubnak vannak, amely 2007-ben már fennállásának 60. évfordulóját ünnepelte. Az elmúlt években a megyei labdarúgó bajnokság egyik megbízhatóan teljesítő csapatává nőtte ki magát. A klub működéséhez az önkormányzat is minden évben hozzájárul, illetve egyre inkább sikerül a magánvállalkozások, magánszemélyek támogatását is elnyerni. A felnőtt csapat mellett hangsúlyos az utánpótlás nevelés is, amelyet a fiatalok bajnokságban és a különböző tornákon elért sikerei is fémjeleznek.

Az anyagi támogatáson túlmenően, az önkormányzat igyekszik gondoskodni az infrastrukturális feltételek megteremtéséről. A sportlétesítmények folyamatosan rendelkezésre állnak, mind a versenyek lebonyolításához, mind a szükséges edzőmunka elvégzéséhez.

2010 óta lehetőség van rendszeres teniszezésre is, mivel a Sportcsarnok átalakított talaja már versenyszerű tenisztornák megrendezésére is alkalmas. Helyi teniszkлуб ugyan még nem működik, de infrastrukturális akadályai nincsenek az esetleges beindításához.

Speciális sporttevékenységként jelentős hagyományokkal rendelkezik a településen a sporthorgászat. Az elmúlt években a Holt-Tiszán kialakított horgászverseny pályával új lehetőségek nyíltak meg e különleges versenysport szerelmesei előtt. A helyi Tiszakanyar Horgászegyesület civil szervezetként hatékonyan látja el az ezzel kapcsolatos szervezési és rendezési feladatokat. Több sikeres versenyt is lebonyolítottak már a környék horgászainak részvételével, újabb sikeres hagyományt teremtve a település számára.

#### **4.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

a) A versenysport területén törekedni kell a plusz források feltárására, erősíteni kell annak önszerveződő, önfinanszírozó szerepét. A magánvállalkozások, a magántőke fokozatos bevonásával a sporttevékenység mennyiségi és minőségi fejlődése is lehetővé válik, és a hagyományos labda sportok mellett lehetőség nyílik klasszikus küzdő sportok meghonosítására is.

b) A sportélet infrastrukturális adottságainak javítása, a működési feltételek mind teljesebb körű megteremtése következtében lényegesen több idő fordítható az érdemi szakmai munkára.

c) Az utánpótlás-nevelés tekintetében fokozottan kell támaszkodni az iskolai sport és testnevelési tevékenység által kialakított bázisra. Tudatosan kell építeni az oktatási-nevelési intézmények felkészítő szerepére, amely megfelelő keretet biztosít a tehetséges sportolók jövőbeni kiválasztásához.

d) Az utánpótlás-nevelés terén nagy hangsúlyt kell fektetni az abban részt vevő fiatalok egészségi, edzettségi, valamint pszichikai állapotának javítására, amely segítheti a pozitív erkölcsi tulajdonságok kialakulását, a klasszikus értelemben vett sportemberi magatartás-kultúra követelményeinek elsajátítását.

#### **5. Sportlétesítmények**

a) A településen mind a versenysport, mind a szabadidősport számára biztosítottak az alapvető létesítmények. Az iskola rendelkezik saját tornacsarnokkal, de a testnevelés és az egyéb sporttevékenység a Sportcsarnokban, illetve az iskola udvarán is biztosított.

b) A sportlétesítmények állagmegóvása kiemelt feladat kell, hogy legyen az elkövetkezendő időszakban, tekintettel arra, hogy ezek hivatottak több kulturális és egyéb szabadidős tevékenység megrendezéséhez is biztosítani a hátteret.

c) A sportlétesítmények fenntartása, fejlesztése kapcsán törekedni kell a rendelkezésre álló pályázati források feltárására, ezzel kiegészítve a költségvetési törvényben a sportfeladatok ellátására biztosított, lakosságszám-arányos, fajlagos támogatási összeget.

## **VI. Sportigazgatás, sportirányítás**

A települési sportirányítási feladatokat az önkormányzat képviselő-testülete döntéseiben meghatározottak szerint a polgármesteri hivatal végzi.

Ennek keretében:

- A központi jogszabályokban, továbbá a helyi szabályokban foglaltak, illetve a sportkoncepcióban meghatározottak szerint ellátja az önkormányzati feladatok hivatali szintű előkészítését, koordinálását, együttműködve az önkormányzat bizottságaival, a helyi civil és sportszervezetekkel, valamint a sporttevékenység iránt elkötelezett egyéb szervezetekkel, magánszemélyekkel.
- Koordinálja és szervezi a sporthoz kapcsolódó pénzügyi-gazdasági és infrastrukturális ellátó feladatokat.
- Felelős a helyi sport, és szabadidős tevékenységet támogató személyekkel, szervekkel történő folyamatos kapcsolattartásért.
- Kapcsolatot tart a megyei és országos sportszakmai szervezetekkel.
- Végzi a jogszabályban meghatározott, sporttevékenységgel kapcsolatos nyilvántartási és adatszolgáltatási feladatokat.

### **Záró gondolatok**

Valahonnan tehát el kell indulni, megteremteni az alapokat és hosszú távon gondolkodva haladni az úton, hogy egy kiegyensúlyozottabb, testben és lélekben harmonikusabb társadalomban élhessünk. Ahogy az alábbi idézet is mondja:

*„Senki sem nyert még versenyt, aki nem nevezett be.”  
(Arnold Bennett)*

Szajol, 2015. március 26.

**Szöllősi József**  
polgármester