

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

A Szajoli Tiszavirág Óvoda óvodaigazgatói álláshelyére beérkezett pályázatról

Pályázó neve: Kuczeráné Sipos Judit

Készítette: Némethné Gerecs Judit

köznevelési szakértő

Szajol, 2016. december 3.

Tartalomjegyzék

1. A szakértői vélemény adatai	3
2. A szakértői vélemény készítésének célja	3
3. Pályázati feltételeknek való megfelelés	4
4. A pályázó szakmai kompetenciái	4
5. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése	5
6. A pályázat tartalmi megfelelésének összefoglalása	8

1. A szakértői vélemény adatai

Az intézmény neve: Szajoli Tiszavirág Óvoda

Címe: 5081 Szajol, Szent István király út 70.

A fenntartó neve: Szajol Községi Önkormányzat

A megpályázott álláshely: óvodaigazgató

A pályázó neve: Kuczeráné Sipos Judit

2. A szakértői vélemény készítésének célja

Szajol Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a 60./2016. (IX. 20.) határozata alapján pályázatot hirdetett a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20/A § (1) bekezdésében foglaltak szerint a Szajoli Tiszavirág Óvoda igazgatói állásának betöltésére.

Pályázati feltételek:

- a) a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet tartalmazza,
- b) felsőfokú óvodapedagógusi végzettség és szakképzettség,
- c) pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,
- d) legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szakmai gyakorlat,
- e) büntetlen előélet,
- f) magyar állampolgárság,
- g) cselekvőképesség,
- h) előny az intézményvezetői gyakorlat és a felhasználói szintű MS Office ismeret.

A pályázathoz csatolandó dokumentumok:

- a) szakmai önéletrajz
- b) az intézmény vezetésére vonatkozó szakmai program, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekkel
- c) végzettséget igazoló okmányok hiteles másolata
- d) 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány
- e) szakmai gyakorlatot igazoló dokumentum másolata

- f) a pályázó nyilatkozata, hogy hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát a jogszabályban rögzített jogosult szervek megismerjék,
- g) a pályázó hozzájáruló nyilatkozata a pályázatban foglalt személyes adatok pályázati eljárással összefüggő kezeléséhez,
- h) a pályázó nyilatkozata arról, hogy vállalja a vagyonyilatkozat tételi eljárás lefolytatását,
- i) a pályázó nyilatkozata abban az esetben, ha a pályázatának tárgyalását zárt ülésen kéri.

A vizsgálat módszere: dokumentumelemzés.

3. Pályázati feltételeknek való megfelelés

Szajol Község Önkormányzata Képviselő-testületének 60./2016. (IX. 20) határozata alapján kiírt **pályázati feltételeknek a pályázó megfelel.**

A pályázat felépítése áttekinthető, szakmai tartalma megfelelő, nyelvezete világos, érthető.

A pályázati felhívásban meghatározott dokumentumokat hiánytalanul csatolta. A pályázó által benyújtott dokumentumok tartalmazzák a pályázó szakmai önéletrajzát, közalkalmazotti jogviszonyának részletezését, vezetési programját, továbbá a pályázati felhívásban megfogalmazott feltételeknek történő megfelelés hitelt érdemlő igazolását, valamint a pályázó nyilatkozatát arról, hogy hozzájárul személyes adatainak a pályázattal kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához.

Végzettséget igazoló okmányain a hitelesítés hiányzik.

Szajol Község Önkormányzata Képviselő-testülete **előnyként jelölte meg** az intézményvezetői gyakorlatot és az MS Office ismeretét. A pályázó a Kenderesen az Óvodai Egységben **óvodavezetőként dolgozott** 1992-től 20013-ig (óvodavezető 21 évig). Számítógép-felhasználói készségekkel és kompetenciákkal rendelkezik: Microsoft Office eszközök felhasználói szintű ismerete, Központosított illetményszámfejtő Rendszer (KIRA) használata.

4. A pályázó szakmai kompetenciái

Kuczeráné Sipos Judit 1984-ben kezdte meg szakmai munkáját Kenderesen a II. sz Óvodában képesítés nélküli óvodapedagógusként. Óvónői diplomáját 1984-ben Szarvason kapta meg. Szakmai tudását továbbképzéseken fejlesztette:

- 1989-ben a Jászberényi Tanítóképző Főiskolán a kiegészítő tagozaton általános iskolai tanító végzettséget szerzett
- 2002-ben Zsámbékon az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán a vezető óvodapedagógus szakképzettséget szerzett és a pedagógus szakvizsga követelményeinek tett eleget.

Az évek során szerzett szakmai tapasztalatait folyamatos képzésekkel bővítette, mélyítette. Tanfolyami képzései:

- Kezdő óvodavezetők tanfolyama
- Helyi óvodai programkészítés

- Korszerű óvodavezetői ismeretek
- Az óvodai programok bevalásának vizsgálata
- Differenciált személyes bánásmód az óvodai nevelésben
- Agressziókezelés a közoktatási intézményekben
- Drámapedagógia óvodapedagógusoknak
- Új tanév az óvodában, az óvodai nevelés szabályozása és feladatai a köznevelési törvényben
- IPR vezetőképzés

5. A vezetői pályázat átfogó szakmai elemzése

2016 februárjában a pályázó már benyújtotta pályázatát a Szajoli Tiszavirág Óvoda óvodaigazgatói állásának betöltésére. 2016 októberében ismételten benyújtotta: a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a Képviselőtestület véleményének figyelembe vételével aktualizálta azt. Helyesen tette! Hisz a sorsszerűségben, úgy érzi, ebben az intézményben még küldetése van.

5.1. A pályázó szakmai motivációja

Bevezető gondolataiban a pályázó vázolja, hogy az óvoda meghatározó szerepe vitathatatlan a gyermek életében. Fontosnak tartja, hogy a nevelés olyan intézményi környezetben történjen, melyben biztosított az alkotó, családi légkör.

Külső pályázóként igyekszik azonosulni az intézmény értékeivel, céljaival. Meggyőződése, hogy a sikeres óvodai nevelés olyan intézményben valósulhat meg, ahol:

- a gyermekközpontúság, a gyermekszerepet dominál
- a módszertani szabadság, megújulás lehetséges
- figyelembe veszik a gyermekek különbözőségét
- biztosítják az esélyegyenlőséget
- őszinte, egymást megbecsülő, toleráns kollégák dolgoznak együtt.

Helyzetelemzés

A pályázat adatokra épülő intézményi helyzetelemzést tartalmaz, melyet a megbízott óvodaigazgatóval és az intézményvezető helyettessel való személyes találkozás alkalmával kapott információk, valamint az intézményi dokumentumok megismerése alapján készített el. A helyzetelemzést az alábbi tartalmi tagolás alapján készítette el:

- ✓ intézményi helyzetkép
- ✓ működési feltételek
 - ✓ gazdálkodási feltételek
 - ✓ humán erőforrás, munkáltatói feladatok
 - ✓ objektív, tárgyi feltételek
 - ✓ tartalmi-pedagógiai munka helyzete
 - ✓ ellenőrzés, értékelés

✓ az intézmény kapcsolatai

Az intézmény külső és belső feltételrendszerét folyamatokban képes szemlélni és bemutatni, vezetői aspektusból látja, kezeli. Kiemeli, hogy a község vezetése az óvoda tárgyi feltételeinek javítására, a fejlesztésekre, felújításokra nagy hangsúlyt fektet. Fontos az optimális tárgyi-dologi feltételek biztosítása, az eszközrendszer javítása. Kiemeli továbbá, hogy az eredményes pedagógiai munkához az optimális infrastrukturális feltételeken túl stabil, mobilizálható nevelőtestületre, a problémákon túllépő, értékeit, elkötelezettségét, hivatástudatát bizonyító munkatársi közösségre van szükség.

Kiemeli az eredményesség szempontjából fontos személyiségformáló munkát.

5.2. A vezetői program vizsgálata

A pályázó által felállított stratégiai célrendszer alapja a törvényesség, a szakmai színvonal biztosítása, a jogszabályi változások gyakorlatba való átültetése. Az óvoda sikerének feltételeit a következőkben látja:

- ✓ a család, az iskola és az óvoda értékrendje közel álljon egymáshoz
- ✓ az óvoda-iskola közötti szakmai párbeszéd megvalósuljon a zökkenőmentes átmenet biztosításával
- ✓ a fenntartóval való együttműködés legyen jó
- ✓ harmonikus együttműködés a szociális feladatokat ellátókkal
- ✓ a rendszeres óvodába járás a kölcsönös bizalom alapján váljon fontossá
- ✓ a kiegyensúlyozott belső kapcsolatok megléte, alkotó munkahelyi légkör megtartása, fejlesztése
- ✓ az összes érintett partnerrel való kapcsolat színvonalának növelése, partneri kapcsolatok bővítése.

5.3. A feladatok elemzése

A pályázó kiemeli a pedagógiai munka és a tanügyigazgatás területén a nevelőtestületre váró feladatokat, ezeket az intézményi működés részeként bontja tovább:

- ✓ Személyi feltételek, humán erőforrás
- ✓ Gazdálkodási feladatok, fejlesztések, felújítások, tárgyi feltételek
- ✓ Vezetői irányítás, pedagógiai munka
- ✓ Ellenőrzés, értékelés

A feladatrendszer fókuszában maga az intézmény illetve annak legfontosabb partnerei, a gyermekek, a szülők és a dolgozók állnak. A pályázó nyomatékosítja a magas színvonalú pedagógiai munka kritériumrendszerét. Kitér a jogszabályi változások naprakész ismeretére, a determináns alapidokumentumok betartására; a tervezés, megvalósítás összhangjára; az átgondolt, takarékos, költséghatékony gazdálkodásra; a gyermekek személyiségének fejlesztésére, az iskolai életre való felkészítésükre; az alkalmazottak jó munkafeltételeinek biztosítására; a társintézményekkel jó kapcsolat ápolására.

Aktualizálásra került a személyi feltételeket bemutató fejezet az elmúlt hónapokban bekövetkezett változásoknak megfelelően. A pályázó kiemeli, hogy szeretné továbbra is biztosítani az óvodai csoportokban a 2 fő óvodapedagógus és 1 fő szakképzett dajka

jelenlétét. Nagyon fontosnak tartja, hogy állandó és hatékony logopédiai megsegítés legyen biztosított a magas számú beszédhibás gyermek miatt. Az óvoda tálalókonyháján javasolja 2 fő –akár- rész munkaidős – dolgozó állandó foglalkoztatását.

A gazdálkodás és tárgyi feltételek biztosítása terén hosszú távon több fejlesztést tervez, melyek anyagi forrásának megteremtéséhez a fenntartó segítségét kéri. A realizálás sokféle forrás igénybevételel és prioritási sorrend felállításával valósítható meg.

(Kikerült néhány irreálisnak tűnő fejlesztés pl. sószoza kialakítása, galériák építése, teraszok lefedése, klímaberendések felszerelése.)

Olyan intézményt szeretne, ahol közösen tovább tudják vinni a sajátos arculatot; ahol a gyermeknek a játék a fő tevékenysége; ahol olyan pedagógiai tevékenység folyik, amely lehetőséget biztosít a gyermeki személyiség kibontakoztatására, minél sokoldalúbb fejlődésére, ahol nyugodt, kiegyensúlyozott a munkahelyi légkör, s összehangoltan tudnak dolgozni a közösen kitűzött célokért.

A vezetői program pedagógiai munkát bemutató fejezetéből kikerült a csoportbontás, melyet a nevelőtestület nem támogatott, hiszen a csoporton belüli differenciált foglalkoztatás valamennyi csoportban jól kidolgozott rendszerben működik. A nevelőtestület kérésének megfelelően kikerült a két héten át tartó mesefeldolgozás, mivel az egy másik program fontos eleme, így kevésbé biztosított a módszertani szabadság adta feldolgozás lehetősége. A tapasztalatszerzés és a tevékenykedtetés továbbra is heti periódusokban történne. Így kívánja biztosítani a folytonosságot.

A tartalmi-pedagógiai munka helyzetének bemutatása és a vezetői program kiegészült a Bázisovi programmal, melyet a nevelőtestület pozitívan értékelt. Fontosnak tartja, hogy a Magyar Vöröskereszt értékei, alapelvei, eszméi eljussanak a partnerekhez.

Szeretne lehetőséget teremteni erdei óvoda szervezésére Tiszapüspökibe, ahol differenciált módon, játékos tevékenységeken, szenzitív játékokon keresztül fedezhetik fel a gyermekek a környezetet. A nevelőtestület továbbra is a helyi adottságok mélyebb megismerését részesíti előnyben (tanösvény, helyi állattartók, Tisza-part, helyi gazdálkodók tevékenységeinek megismerése.) Új elemként jelenik meg a jó gyakorlatok bemutatásának lehetősége.

A pályázó kiemeli, hogy a szakmai ellenőrzések az óvodai élet minden területét, az egyes napok teljes egészét át fogják szőni. Az ellenőrzés, értékelés területén segítőtársa kíván lenni a nevelőtestületnek: amit elvár munkatársaitól, azt várja el magától is.

A következő időszak nagy feladata az önértékelési folyamat lebonyolítása lesz. Intézményvezetőként fontos feladata lesz az óvodapedagógusok pedagógus ellenőrzésre való felkészítése, valamint a vezetői ellenőrzésre és az intézményellenőrzésre való felkészülés, felkészítés. Megemlíti a pedagógiai–szakmai ellenőrzésre és a pedagógusminősítésre való intézményi felkészülés kiemelt szerepét. A folyamatokat általánosságokban jellemzi, így ezek nem tekinthetők konkrét vezetői programelemnek.

A pályázat külön fejezetben tér ki a kapcsolatrendszer hatékony működtetésére, melynek alapja a kölcsönös bizalom, a tisztelet, az alkalmazkodás, a segítségnyújtás és a nyitottság. További kapcsolatok építését javasolja pl. a Tiszakanyar Horgász Egyesülettel, a Kenderesi Mezőgazdasági Szakképző és Kollégiummal. Lehetőségét látja e kapcsolatok kiépítésével annak, hogy a gyermekek a külső világ tevékeny megismerésén belül megtapasztalják a körülöttük lévő növény és állatvilágot, lovaglásra, lovaskocsizásra is nyílna lehetőség.

Záró gondolatai között a vezetői munka iránti elkötelezettségéről ír: mind emberileg, mind szakmailag szeretne megfelelni a vezetővel szemben támasztott követelményeknek. A siker zálogaként a csapatmunkát tekinti.

Elképzelései, tervei, céljai megvalósításához kéri a Képviselő-testület támogatását, bizalmát.

6. A pályázat tartalmi megfelelésének összefoglalása

A vezetői pályázat szakmailag korrekt dokumentum. Megállapítható, hogy külső pályázóként ismeri az intézmény működésének feltételrendszerét. A tervezés során figyelembe kívánja venni a fenntartói elvárásokat, az óvoda arculatát, a pedagógiai program erősségeit. A vezetői program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések alapján készült. A megfogalmazott célok megfelelnek a helyzetképnek, az óvoda eddigi gyakorlatának, a nemzeti köznevelésről szóló törvény és az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szellemiségének.

Szajol, 2016. december 3.

Némethné Gerecs Judit sk
köznevelési szakértő